

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет Медико-профилактического дела и медицинской биохимии

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФАКУЛЬТЕТА

за период «19» апреля 2018 г. - «01» января 2023 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_/ Кострова Г.Н. /

« \_\_\_\_ » января 2023 г.

Проректор по научно-инновационной  
работе

\_\_\_\_\_/ Унгурияну Т.Н. /

« \_\_\_\_ » января 2023 г.

Проректор по развитию регионального  
здравоохранения и ДПО

\_\_\_\_\_/ Дьячкова М.Г. /

« \_\_\_\_ » января 2023 г.

Проректор по цифровой трансформации  
и инфраструктурному развитию

\_\_\_\_\_/ Халезин А.С. /

« \_\_\_\_ » января 2023 г.

Декан факультета

« 25 » января 2023 г.

Хромова А.В.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета (протокол № от «1» 26.01.2023 г.)

Архангельск, 2023 г.

### Состав деканата (на текущий учебный год)

	Должность	Фамилия, имя, отчество, доля ставки
1	Декан (условия привлечения к работе)	Хромова Анна Владимировна, 1,0
2	Заместители декана	Федотов Денис Михайлович, внутреннее совместительство
3	Специалист по учебно-методической работе факультета	Кузнецова Галина Николаевна, 1,0
4	Секретарь факультета	Мелешко Татьяна Николаевна, 1,0

### Перечень специальностей, реализуемых на факультете

№	Код направления подготовки/шифр специальности	Направление подготовки	
1	30.05.01	Медицинская биохимия	
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	

### 1. Кадровое обеспечение образовательных программ

Код, наименование специальности / направления подготовки	Кадровое обеспечение образовательной программы						
	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП/из них штатных	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины		Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с учеными степенями и званиями		Доля ППС(в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
30.05.01 Медицинская биохимия	110/102	110	100	92	83,6	13	11,8
32.05.01 Медико-профилактическое дело	140/121	140	100	117	83,5	13	9,3 %

% ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование	100 %
% выполнения плана повышения квалификации	100 %

**Выводы по разделу:** кадровое обеспечение ОП соответствует предъявляемым требованиям согласно ФГОС 3+ и ФГОС 3++.

## 2. Качество учебного процесса

### 2.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета по каждой ОП

#### 30.05.01 Медицинская биохимия

	2017/2018	2018/2019	2019_/2020	2020/2021	2021/2022
Зимняя сессия					
1 курс		3,8	4,2	4,1	3,5
2 курс		4,0	4,1	4,3	4,3
3 курс		4,1	4,5	3,9	4,4
4 курс		4,2	4,0	4,3	4,1
5 курс		4,1	4,4	4,5	4,3
6 курс		4,0	4,4	4,5	4,2
Летняя сессия					
1 курс	4,4	4,3	3,7	3,9	3,8
2 курс	4,2	4,5	4,4	4,4	4,3
3 курс	4,0	4,0	4,3	3,8	3,8
4 курс	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3
5 курс	4,4	4,7	4,7	4,5	4,5
6 курс	Согласно учебному плану экзамены и зачеты с оценкой не предусмотрены.				

Результаты анализа итогов промежуточной аттестации за отчетный период свидетельствуют о

- о стабильной успеваемости с 2 по 6 курсе;
- о резком снижении успеваемости на 1 курсе по итогам зимней сессии в 2021/2022 учебном году за счет дисциплины Математический анализ (на кафедре медицинской и биологической физики разработан план предупреждающих и корректирующих действий, направленных на повышение успеваемости по данной дисциплине, деканатом проведена корректировка расписания по данной дисциплине на 2022/2023 учебный год);
- количество обучающихся, допущенных к сессии в установленные сроки, увеличилось.

#### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

	2017/2018	2018/2019	2019_/2020	2020/2021	2021/2022
Зимняя сессия					
1 курс		3,2	4,3	4,5	4,3
2 курс		4,1	4,0	4,2	4,4
3 курс		3,5	3,3	3,9	3,7
4 курс		3,8	4,3	3,9	3,9
5 курс		4,9	5,0	5,0	4,9
6 курс		4,4	4,3	4,7	4,6
Летняя сессия					
1 курс	3,7	3,8	3,8	3,8	3,5
2 курс	3,5	2,9	4,3	3,6	3,3
3 курс	4,2	4,0	4,0	3,9	4,0
4 курс	4,3	4,0	4,3	4,0	4,2
5 курс	4,4	4,6	4,6	4,6	4,5
6 курс	4,4	4,6	4,9	4,0	4,6

Результаты анализа итогов промежуточной аттестации за отчетный период свидетельствуют:

- о стабильной успеваемости с 3 по 6 курсе;
- о стабильной успеваемости по итогам зимней сессии 1-2 курсов;
- о снижении успеваемости по итогам летней сессии 2021/2022 учебного года на 1 курсе за счет дисциплины Биология, экология (на кафедре медицинской биологии и генетики разработан план предупреждающих и корректирующих действий, направленных на повышение успеваемости по данной дисциплине);
- о снижении успеваемости по итогам летней сессии 2021/2022 учебного года на 2 курсе за счет

дисциплин Биологическая химия и Нормальная физиология (на кафедре клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики и кафедре нормальной физиологии разработаны планы предупреждающих и корректирующих действий, направленных на повышение успеваемости по данным дисциплинам)

- количество обучающихся, допущенных к сессии в установленные сроки, без значимых изменений.

## 2.2 Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР

### 30.05.01 Медицинская биохимия

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Средний балл выпускной квалификационной работы	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
Процент ВКР, оцененных ГЭК на отлично	61 %	60 %	64 %	60 %	57 %

Результаты анализа итогов государственной итоговой аттестации за отчетный период свидетельствуют о стабильно высоком качестве подготовке выпускников.

### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Средний балл итогового экзамена	4,2	4,3	4,4	4,5	4,4
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Результаты анализа итогов государственной итоговой аттестации за отчетный период свидетельствуют о стабильно высоком качестве подготовке выпускников.

## 2.3 Результаты первичной аккредитации специалистов

### 30.05.01 Медицинская биохимия

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в симулированных условиях	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	100 %	100 %			

### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100 %	100 %	95 %	100 %	100 %
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в симулированных условиях	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

#### 2.4 Иное (показатели качества обучения по результатам внешней оценки: ФЭПО, внешний эксперимент по независимой оценке знаний студентов и т.п.)

##### Результаты внешней оценки качества образования по ОПОП 30.05.01.Медицинская биохимия

Мероприятие	Доля студентов 1 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО История			95% /71%	100% / 100%	

Мероприятие	Доля студентов 2 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО Биология		100% /100%	100% /100%	88% / 100%	
ФЭПО Неорганическая химия		94% /86%	100% / 81%	100% / 100%	
ФЭПО Английский язык			100% / 95%		
ФЭПО Философия				100% / 100%	

Мероприятие	Доля студентов 3 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО Теория вероятностей и математическая		100% /22%	100% /22%		

статистика					
ФЭПО Философия			100% / 100%		
ФЭПО Информатика				94% / 95%	
ФЭПО Психология					82% / 100%

Мероприятие	Доля студентов 4 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО Безопасность жизнедеятельност и		100% /100%	89% / 88%		

Мероприятие	Доля студентов 6 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО Правоведение			100% /100%	100% /100%	
ФЭПО Экономика			100% / 95 %		

**Результаты внешней оценки качества образования  
по ОПОП 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Мероприятие	Доля студентов 1 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО История			92% /100%	89% /95%	
ФЭПО Психология и педагогика			92% /100%	89% /92%	

Мероприятие	Доля студентов 2 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО Биология		90% /100 %	91% /100%		
ФЭПО Культурология		90% /100%		86% /100%	

ФЭПО Социология		90% /100%	95% /100%	86% /100%	
ФЭПО Информатика		83% /79%			
ФЭПО Экономика			88% / 72%		95% / 90%
ФЭПО Английский язык			100% / 92%		
ФЭПО Философия		100% /96%	90% / 100%		
ФЭПО Правоведение			95% / 100%		
ФЭПО Экология					100% / 100%

Мероприятие	Доля студентов 3 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО Безопасность жизнедеятельност и		80% / 100%			

Мероприятие	Доля студентов 6 курса /результат (в %)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ФЭПО Правоведение	80% /100%	100% / 96%	91% /100%		

**Выводы по разделу:** результаты ФЭПО свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся по данным дисциплинам.

### 3. Качество методической работы

#### 3.1 Обеспеченность методическими материалами ОПОП

##### 30.05.01 Медицинская биохимия

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100 %	
<i>Обеспеченность ППР</i>	100 %	

### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
Обеспеченность РПД	100 %	
Обеспеченность ППР	100 %	

### 3.2 Учебные издания, подготовленные и изданные ППС кафедр СГМУ за отчетный период

#### 30.05.01 Медицинская биохимия

№	Название работы	Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебник)	Кол-во экземпляров (для печатных изданий)	Наличие в ЭБС
1	Морфология: анатомия человека, цитология, гистология	Учебные задания для практических занятий по частной гистологии	450	+
2	Морфология: анатомия человека, цитология, гистология	Учебные задания для практических занятий по общей гистологии	450	+
3	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии (часть 1)	330	+
4	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии (часть 1)	330	+
5	Общественное здоровье и здравоохранение	Количественная оценка совокупного ущерба от употребления алкоголя на популяционном уровне	100	+
6	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Патофизиология внешнего дыхания	100	+
7	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Патофизиология обменных процессов	100	+
8	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Общая патофизиология (основные понятия, таблицы, рисунки, схемы)	100	+
9	Медицина катастроф	Медицина чрезвычайных ситуаций	300	+
10	Физкультура и спорт Элективные	Развитие силовых качеств студентов на занятиях по прикладной физической	100	+

	курсы по физкультуре	культуре		
11	Физкультура и спорт Элективные курсы по физкультуре	Методические рекомендации по легкой атлетике	100	+
12	Правовые основы медицинского страхования	Правовые основы медицинского страхования	300	+
13	Морфология: анатомия человека, цитология, гистология	Спинной мозг	25	+
14	Медицина катастроф	Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие	100	+
15	Молекулярная биология	Молекулярно-генетические базы данных (примеры работы и справочные материалы) – учебное пособие	100	+
16	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 1 – методическое пособие	330	+
17	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 2 – методическое пособие	320	+
18	Фтизиатрия	Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза – учебное пособие	100	+
19	Морфология: анатомия человека, цитология, гистология	Учебные задания для практических занятий по частной гистологии	450	+
20	Морфология: анатомия человека, цитология, гистология	Учебные задания для практических занятий по общей гистологии	450	+
21	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Патофизиология эндокринной системы – учебное пособие	100	+
22	Общая биохимия	Рабочая тетрадь по дисциплине «Общая биохимия» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. Часть 1. Учебное пособие	100	+
23	Фармакогетика Клиническая лабораторная	Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения артериальной	100	+

	гемостазиология	гипертонии. Учебное пособие		
24	Фармакогетика Клиническая лабораторная гемостазиология	Основы клинической фармакологии для клинициста. Вопросы взаимодействия лекарственных средств и приверженности к фармакотерапии (часть 1). Учебное пособие	100	+
25	Фармакогетика Клиническая лабораторная гемостазиология	Основы клинической фармакологии для клинициста. Фармакогенетические методы в клинической фармакологии (часть 2). Учебное пособие	100	+
26	Фармакогетика Клиническая лабораторная гемостазиология	Основы клинической фармакологии для клинициста. Возрастные особенности фармакотерапии (часть 3). Учебное пособие	100	+
27	Фармакогетика Клиническая лабораторная гемостазиология	Основы клинической фармакологии для клинициста. Клиническая фармакология сахарного диабета (часть 4). Учебное пособие	100	+
28	Фармакогетика Клиническая лабораторная гемостазиология	Основы клинической фармакологии для клинициста. Клиническая фармакология антибактериальных средств (часть 5). Учебное пособие	100	+
29	Основы доказательной медицины	Доказательная медицина в современной клинической практике: достижения и проблемы. Учебное пособие	100	+
30	Фармакогетика Клиническая лабораторная гемостазиология	Протокол оказания экстренной и неотложной помощи пациентам, получающих терапию антагонистами витамина К и прямыми оральными антикоагулянтами, рекомендуемый для включения во внутрибольничные протоколы медицинских организаций Архангельской области. Учебное пособие	100	+
31	Физическая культура и спорт	Рабочая тетрадь по физической культуре и спорту. Учебно-методическое пособие	500	+
32	Основы профессионально	Английский язык для профессионального общения.	100	+

	й деятельности на иностранном языке	Медицинская биохимия: учебно-методическое пособие		
33	Морфология	Учебные задания для практических занятий по частной гистологии. Учебное пособие к практическим занятиям	450	+
34	Морфология	Учебные задания для практических занятий по общей гистологии. Учебное пособие к практическим занятиям	450	+
35	Физкультура и спорт	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на занятиях физической культурой. Учебно-методическое пособие	100	+
36	Физкультура и спорт	Комплексы упражнений с предметами (скакалка, гантели, набивной мяч, гимнастическая палка. Методические рекомендации.	100	+
37	Физкультура и спорт	Профессионально-прикладная физическая культура в системе физического воспитания студентов. Учебное пособие	100	+
38	Физкультура и спорт	Организация физической культуры в специальной медицинской группе. Учебное пособи	100	+
39	Экономика	Рабочая тетрадь	100	+
40	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 1	330	+
41	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 2	320	+
42	Правоведение	Законотворческий процесс в Российской Федерации Учебное пособие	500	+
43	Физическая культура и спорт	Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации и равновесия в домашних условиях на дистанционном обучении. Методические рекомендации	100	+
44	Общая генетика	Генетический анализ. Учебное пособие	5	+
45	Философия	Глобальные проблемы общества : экстремизм и терроризм. Учебное пособие	5	+
46	Философия	Философия Древнего мира.	5	+

		Учебное пособие.		
47	Философия	Философия Средних веков. Учебное пособие	5	+
48	Неорганическая химия	Количественный и качественный анализ при изучении «Неорганической химии». Учебное пособие	50	+
49	Органическая химия	Очистка и идентификация органических веществ, ч.1. Учебное пособие	50	+
50	Органическая химия	Органическая химия, ч.2. Учебное пособие	50	+
51	Физическая химия	Физическая и коллоидная химия, ч.1. Учебное пособие	50	+
52	Морфология человека	Введение в морфологию. Цитология. Эмбриологи. Учебное пособие к лабораторным занятиям.	100	+
53	Общая биохимия	Рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	20	+

В ЭБС представлено 100 % от подготовленных учебных изданий.

### 32.01.05 Медико-профилактическое дело

№	Наименование дисциплины	Наименование учебного издания	Кол-во экземпляров (для печатных изданий)	Наличие учебного издания в ЭБС (+/-)
1	Гистология, эмбриология, цитология	Учебные задания для практических занятий по общей гистологии	450	+
2	Нормальная физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии (часть 1)	330	+
3	Нормальная физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии (часть 2)	320	+
4	Общественное здоровье и здравоохранение	Количественная оценка совокупного ущерба от употребления алкоголя на популяционном уровне	100	+
5	Общественное здоровье и здравоохранение	Рабочая тетрадь по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения»	100	+
6	Психология и педагогика	Педагогика: обучение пациентов	25	+
7	Патологическая физиология	Патофизиология внешнего дыхания	100	+
8	Патологическая физиология	Патофизиология обменных процессов	100	+
9	Патологическая физиология	Общая патофизиология (основные понятия, таблицы, рисунки, схемы)	100	+

10	Медицина катастроф	Медицина чрезвычайных ситуаций	300	+
11	Реаниматология, интенсивная терапия	Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах	500	+
12	Физкультура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Развитие силовых качеств студентов на занятиях по прикладной физической культуре	100	+
13	Физкультура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Методические рекомендации по легкой атлетике	100	+
14	Гигиена питания	Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах на территории Арктической зоны Российской Федерации	50	+
15	Гигиена труда	Гигиеническая характеристика шума и вибрации на производстве	50	+
16	Гигиена труда	Порядок проведения измерений факторов внешней среды	50	+
17	Биология	Частная паразитология	100	+
18	Дерматовенерология	Частные вопросы трихологии	100	+
19	Правовые основы медицинского страхования	Правовые основы медицинского страхования	300	+
20	Патологическая анатомия	Спинальный мозг	25	+
21	Медицина катастроф	Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие	100	+
22	Нормальная физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 1 – методическое пособие	330	+
23	Нормальная физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 2 – методическое пособие	320	+
24	Фтизиопульмонология	Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза – учебное пособие	100	+
25	Патологическая физиология	Патофизиология эндокринной системы – учебное пособие	100	+
26	Биологическая химия	Рабочая тетрадь по биологической химии для специальности 32.05.01	100	+

		Медико-профилактическое дело – учебное пособие		
27	Инфекционные и паразитарные заболевания	Инфекционные болезни у детей: краткое руководство. Издание второе, переработанное и дополненное – учебное пособие	200	+
28	Гигиена труда	Гигиеническая характеристика вибрации. Учебное пособие	100	+
29	Гигиена труда	Гигиеническая характеристика шума и инфразвука на производстве. Учебное пособие	100	+
30	Психология и педагогика	Основы психологии для медицинских вузов. Учебное пособие	500	+
31	Психология и педагогика	Педагогика: обучение пациентов. Учебное пособие	100	+
32	Психология и педагогика	Педагогика для медицинских вузов. Учебное пособие	100	+
33	Психология и педагогика	Психологическое обследование в центрах психического здоровья МВД России. Учебно-методическое пособие	100	+
34	Физическая культура и спорт	Рабочая тетрадь по физической культуре и спорту. Учебно-методическое пособие	500	+
35	Актуальные проблемы гематологии	Клиническая фармакология препаратов, используемых для лечения артериальной гипертонии. Учебное пособие	100	+
36	Актуальные проблемы гематологии	Основы клинической фармакологии для клинициста. Вопросы взаимодействия лекарственных средств и приверженности к фармакотерапии (часть 1). Учебное пособие	100	+
37	Актуальные проблемы гематологии	Основы клинической фармакологии для клинициста. Фармакогенетические методы в клинической фармакологии (часть 2). Учебное пособие	100	+
38	Актуальные проблемы гематологии	Основы клинической фармакологии для клинициста. Возрастные особенности	100	+

		фармакотерапии (часть 3). 100 Учебное пособие		
39	Актуальные проблемы гематологии	Основы клинической фармакологии для клинициста. Клиническая фармакология сахарного диабета (часть 4). Учебное пособие	100	+
40	Актуальные проблемы гематологии	Основы клинической фармакологии для клинициста. Клиническая фармакология антибактериальных средств (часть 5). Учебное пособие	100	+
41	Актуальные проблемы гематологии	Доказательная медицина в современной клинической практике: достижения и проблемы. Учебное пособие	100	+
42	Актуальные проблемы гематологии	Протокол оказания экстренной и неотложной помощи пациентам, получающих терапию антагонистами витамина К и прямыми оральными антикоагулянтами, рекомендуемый для включения во внутрибольничные протоколы медицинских организаций Архангельской области. Учебное пособие	100	+
43	Коммунальная гигиена Гигиена труда	Гигиеническая характеристика шума и инфразвука на производстве. Учебное пособие	100	+
44	Коммунальная гигиена Гигиена труда	Гигиеническая характеристика вибрации. Учебное пособие	100	+
45	Общая хирургия, урология	Тестовые задания по общей хирургии	100	+
46	Педагогика и психология	Педагогика для ординаторов. Учебное пособие	100	+
47	Педагогика и психология	Коммуникативные навыки (для медицинских вузов). Учебное пособие	100	+
48	Педагогика и психология	Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту. Учебное пособие	100	+
49	Педагогика и психология	Как надо и как не надо общаться с пациентом: клинические сценарии и ролевые игры. Учебное пособие	100	+
50	Морфология	Учебные задания для практических занятий по общей гистологии. Учебное	450	+

		пособие к практическим занятиям		
51	Физкультура и спорт	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на занятиях физической культурой. Учебно-методическое пособие	100	+
52	Физкультура и спорт	Комплексы упражнений с предметами (скакалка, гантели, набивной мяч, гимнастическая палка. Методические рекомендации.	100	+
53	Физкультура и спорт	Профессионально-прикладная физическая культура в системе физического воспитания студентов. Учебное пособие	100	+
54	Физкультура и спорт	Организация физической культуры в специальной медицинской группе. Учебное пособи	100	+
55	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 1	330	+
56	Физиология	Рабочая тетрадь по нормальной физиологии, часть 2	320	+
57	Правоведение	Законотворческий процесс в Российской Федерации Учебное пособие	500	+
58	Физическая культура и спорт	Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации и равновесия в домашних условиях на дистанционном обучении. Методические рекомендации	100	+
59	Реаниматология, интенсивная терапия	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19). Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Версия 14 от 27.12.2021	100	+
60	Реаниматология, интенсивная терапия	Анестезиологи-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Вестник интенсивной терапии им.А.И.Салтанова, 2021	100	+
61	Философия	Глобальные проблемы общества : экстремизм и терроризм. Учебное пособие	5	+
62	Философия	Философия Древнего мира.	5	+

		Учебное пособие.		
63	Философия	Философия Средних веков. Учебное пособие	5	+
64	Психология и педагогика	Как надо и как не надо общаться с пациентом: клинические сценарии и ролевые игры. Учебное пособие	100	+
65	Психология и педагогика	Специалист медицинского симуляционного обучения. Учебное пособие	100	+
66	Военная гигиена	Медицина катастроф. Учебник. 2-е изд., перераб и доп.	500	+
67	Гигиена детей и подростков	Гигиеническое воспитание обучающихся в части безопасного использования электронных устройств в учебной и досуговой деятельности. Учебно-методическое пособие	100	+
68	Гигиена труда	Гигиеническая характеристика шума и инфразвука на производстве. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие	100	+
69	Гигиена труда	Гигиеническая характеристика вибрации. 2-е издание, исправленное и дополненное. Учебное пособие	100	+
70	Общая гигиена	Гигиенические аспекты профилактики заболеваний, связанных с напряжением адаптационных механизмов организма при акклиматизации. Учебно-методическое пособие	100	+

В ЭБС представлено 100 % от подготовленных учебных изданий.

### 3.3 Обеспеченность основной и дополнительной литературой

ОП	Обеспеченность основной литературой (на 100 обучающихся)	Обеспеченность дополнительной литературой (на 100 обучающихся)
30.05.01 Медицинская биохимия	1,0	1,0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1,0	1,0

### 3.4 Разработка и реализация электронных дистанционных модулей, в т.ч. на иностранном языке

Разработаны и реализуются электронные дистанционные модули по всем дисциплинам согласно учебных планов по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия (ФГОС 3+, ФГОС 3++) и 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС 3+, ФГОС 3++).

**Вывод по разделу:** учебно-методическое обеспечение образовательных программ 30.05.01 Медицинская биохимия (ФГОС 3+, ФГОС 3++) и 32.05.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям (ФГОС 3+, ФГОС 3++).

#### 4. Качество воспитательной работы

##### 4.1 Результаты воспитательной работы

Критерий	2021/2022	2022/2023
Процент обучающихся от общего количества на факультете, занимающихся в спортивных секциях, клубах, объединениях, студиях и т.п. на базе СГМУ	90 %	90 %
Процент обучающихся от общего количества на факультете, принимающих участие в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по внеучебной работе (фестивали, конкурсы, смотры, выставки и т.п.)	100 %	100 %
Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию воспитательных программ (указать наименование программ)		
- Программа воспитания в Северном государственном медицинском университет на период 2021-2025 гг.	100 %	100 %
- Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни «Университет здоровья»	100 %	100 %
- Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1 %	1 %
- Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ	100 %	100 %
- Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета	100 %	100 %
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся	1 %	1 %
Количество обучающихся, участвующих в деятельности студенческих отрядов (указать наименования отрядов)		
- Вита	2	
- Синергия	5	
- Пламя	4	
- Здравотряд «Mr.Rabbit»		8
- Волонтеры-медики	6	6
Количество обучающихся, членов органов студенческого самоуправления	5	5
Количество обучающихся факультета, поощрявшихся в течение года за достижения в спортивной, творческой, научной и других видах деятельности.	32	14
Количество обучающихся, имеющих именные стипендии.	3	1

1. Благодарственное письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области Хромовой А.В., декану факультета, Федотову Д.М., заместителю декана факультета, Гудкову А.Б., заведующему кафедрой гигиены и медицинской экологии, за подготовку специалистов медико-профилактического профиля и активное участие в борьбе с COVID – 19.
2. - Благодарственное письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области Хромовой А.В., декану факультета, Федотову Д.М., заместителю декана факультета, Гудкову А.Б., заведующему кафедрой гигиены и медицинской экологии, за помощь в подготовке видеофильма к 100-летию со дня образования государственной санитарно-эпидемиологической службы России.
3. Благодарность Управления Роспотребнадзора Игнашевой Я.С., обучающейся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, за большой вклад в организацию

деятельности волонтерского центра СГМУ в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции

4. Медаль «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» Судновой Ю.А., Пуцери А.В., Проценкова М.И., Абдулова А., обучающимся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации Мурашкиной А.А., обучающейся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, за участие в организации общественного здоровья в рамках VI Всероссийского форума по общественному здоровью (2022).
6. Диплом I степени Мурашкиной А.А., обучающейся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, за победу во Всероссийском Открытом Конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» в номинации «Эффективные практики вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни» (2022).
7. Лауреат в номинации «Общественник года» Всероссийского конкурса «Студент года» Курилова А.Е., обучающаяся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
8. Ежегодное массовое участие обучающихся факультета и сотрудников деканата во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

#### 4.2 Бытовое обеспечение обучающихся факультета

Критерий	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек)	4	3
Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек)	73	74
Процент обеспеченности обучающихся местами в общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих)	94	96

#### 4.3 Кураторы учебных групп

ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы	Достижения (победитель конкурса «Куратор года» и т.п.)
30.01.05 Медицинская биохимия	
Хромова А.В. – декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, 1 курс 1 группа	
Федотов Д.М. – заместитель декана факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, 1 курс 2 группа	
32.01.05 Медико-профилактическое дело	
Хромова А.В. – декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, 1 курс 1 группа	
Федотов Д.М. – заместитель декана факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, 1 курс 2 группа	

#### 4.4 Профорientационная работа

За отчетный период на факультете проведены следующие мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз:

2018-2019 учебный год

1. 23.09.2018 – День открытых дверей СГМУ

2. 19.10.-10.10.2018 – выставка «Морское образование. Карьера»
  3. 16.10.2018 – круглый стол с учащимися профильных медико-биологических классов
  4. 01.11.2018 – профориентационное мероприятие для школьников «Студент на один день»
  5. 07.11.2018 — профориентационное мероприятие для школьников «Студент на один день»
  6. 01.12.2018 – День профориентации «Образование и карьера», г.Северодвинск
  7. 22.01.-23.01.2019 – «Наука, образование и карьера»
  8. 25.03.-29.03.2019 – неделя открытых дверей
  9. 27.04.2019 – профориентационное мероприятие для школьников «Студент на один день»
  10. 29.04.2019 – профориентационное мероприятие для школьников «Студент на один день»
  11. 11.04.2019 – встреча обучающихся по целевому направлению от Вологодского управления Роспотребнадзора с работодателем
  12. 13.04.2019 – V ежегодная межрегиональная ярмарка образования для школьников Вологодской области, г.Череповец
  13. В течение года – индивидуальные консультации родителей абитуриентов (сотрудники деканата)
  14. Реализация программы «Юный биохимик» для учащихся 9-11 классов в рамках довузовского образования
- 2019-2020 учебный год
1. 21.09.2019 – День открытых дверей СГМУ.
  2. 06.11.2019 – «Студент на один день».
  3. 14.11.2019 – выставка образовательных услуг "Профессиональная траектория" в Архангельском Доме молодежи.
  4. 15.11.2019 – Круглый стол с учащимися профильных медико-биологических, химико-фармацевтических, химико-биологических классов и групп.
  5. 30.11.2019 – День профориентации "Образование и карьера" в г. Северодвинске.
  6. 03.12.- 05.12.2019 – региональный форум "Поморские дни карьерной навигации" в г.Котлас.
  7. 05.12.2019 – круглый стол «Взаимодействие организаций и предприятий по вопросам профессиональной ориентации молодежи МО «Котлас» в 2020 году»
  8. 06.12.2019 – «Поморские дни карьерной навигации» в г. Коряжм
  9. 18.12.2019 – встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Вологодской области.
  10. 22.01.-23.01.2019 - XXIII выставка - презентация "Наука, образование и карьера" в Архангельском Доме молодежи.
  11. 18.02.2019 – в рамках проекта "Саквояж здоровья" в МБОУ СОШ №24 г. Северодвинска для учащихся 8-10-х классов прошли лекции: "Опасности XXI века: Наркотики", "Опасности XXI века: Снюс", "Ослепительная улыбка на всю жизнь", "Алкоголизм и его влияние".
- 2020-2021 учебный год
1. 26.09.2020 г. – День открытых дверей СГМУ;
  2. 30.09.2020 г. – вебинар "100 вопросов к СГМУ";
  3. 13.11.2020 г. – V Круглый стол с обучающимися профильных медико-биологических, химико-фармацевтических, химико-биологических классов / групп и подготовительных курсов;
  4. 02.11.2020-20.11.2020 г. – пилотный проект «Проведение комплекса мероприятий в целях содействия развитию системы профессиональной ориентации молодежи в Архангельской области»;
  5. 09.02.2021 г. – МБОУ "Средняя школа №20" г. Архангельска "О вреде снюсов и спайсов";
  6. 22.03.2021 – 26.03.2021 г. – Неделя открытых дверей;
  7. 27.03.2021 г. – XII Малые Ломоносовские чтения;
  8. 09.04.2021 г. – лекторий в онлайн формате для обучающихся МБОУ "Приморская СШ" на тему : "Опасности XXI века: Снюсы, спайсы";
  9. 17.04.2021 г. – день профориентации для участников профсоюзного проекта "Профшкола "За нами будущее" профсоюзной организации "ЦС"Звездочка";
  10. 15.05.2021 г. – IV Фестиваль морского флота Арктики в АМИ им.В.И. Воронина
- 2021-2022 учебный год
1. 22.09.2021 – участие в онлайн-семинаре «Трансформация Центров карьеры»

2. 25.09.2022 – День открытых дверей СГМУ.
  3. 12.10.2021 – участие в Всероссийском вебинаре для учащихся высших учебных заведений и средних общеобразовательных школ с участием ведущих экспертов и успешных патентообладателей
  4. 12.10.2021 – «Студент на один день»
  5. 22.10.2021 – вебинар "100 вопросов к СГМУ": медицинские специальности
  6. 19.11.2021 – лекторий на тему "Вред и последствия курения сигарет, вейпов, спайсов" В МБОУ СШ №10 г.Архангельска
  7. 19.11.2021 – традиционный VI круглый стол с учащимися профильных медико-биологических, химико-фармацевтических, химико-биологических классов и групп.
  8. 23.11.2021 – лекторий на тему: "Шалости и травмы" в МБОУ СШ №20
  9. 09.12.2021 – Ярмарка вакансий
  10. 17.12.2021 – проведение проекта «Студенческий кабинет здоровья» от ВОД АО «Волонтеры-медики» в МБОУ СШ № 4
  11. 20.12.2021 – акция «На острие науки» в рамках Года науки и технологии лекция Эпигенетика
  12. 24.12.2021 – акция «На острие науки» в рамках Года науки и технологии - экскурсия в лабораторию аккредитационного центра по специальности Медицинская биохимия
  13. 27.12.2021 – встреча с работодателем – представителем Вологодского Управления Роспотребнадзора Тарышевой М.Г., начальником территориального отдела управления Роспотребнадзора по Вологодской области
  14. 11.12.2021 – лекторий на тему: "Вред и последствия курения сигарет, вейпов, спайсов" в ГБУ АО "АЦПД "Лучик"
  15. 5.12.2021 – экскурсия в Музей истории медицины Европейского Севера совместно с обучающимися МБОУ СШ № 43
  16. 19.02.2022 – лекторий на тему: "Шалости и травмы" в ГБУ АО "АЦПД "Лучик"
  17. 24.02.2022 – лекторий на тему: "Вред и последствия курения сигарет, вейпов, спайсов" в МБОУ СШ №20
  18. 26.03.2022 – лекторий на тему: "Вред и последствия курения сигарет, вейпов, спайсов" в ГБУ АО "АЦПД "Лучик"
  19. 28.03.- 01.04.2022 Неделя открытых дверей в ФГБОУ ВО СГМУ
  20. 30.03.2022 – встреча с представителями управления Роспотребнадзора г.Вологды
  21. 30.03.22 – проведение профилактических бесед по правильному питанию в МБОУ «Уемская СОШ»
  22. 31.03.22 – проведение профилактических бесед по правильному питанию в 21 гимназии г.Архангельска
  23. .04.22 – проведение профилактической беседы о профилактике близорукости для учащихся гимназии № 21 в рамках федеральной программы «Прозрение» от ВОД АО «Волонтеры-медики».
  24. 08.04.2022 – встреча обучающихся 6 курса по специальности Медико-профилактическое дело с деканом постдипломного образования Игнатовой О.А. по вопросам поступления в ординатуру
  25. 22.04.2022 – мастер-классы в рамках IX Международного молодежного медицинского форума «Медицина будущего – Арктике»
  26. 13.05.22-15.05.22 – «Выездной инструктивно-методический сбор студенческих педагогических отрядов Архангельской области»
  27. 02.04.2022 – участие в Межрегиональной научно-практической конференции в г. Архангельске «XIII Малые Ломоносовские чтения» в качестве председателей секций 9Хромова А.В., Федотов Д.М.); в качестве членов жюри – Клишина А.Ю.(4 курс МПД), Хомеча В.А. (4 курс МБХ), техническое сопровождение – Мурашкина А.А. (3 курс МБХ), Загоскин Н. С.(3 курс МБХ).
  28. 03.04.22 – «Студенческий кабинет здоровья» - п.Плесецк
  29. 21.05.2022 – V фестиваль морского флота Арктики
  30. 06.06.-11.06.2022 – летняя профильная смена для школьников центра выявления и поддержки одаренных детей Архангельска «Созвездие».
- 2022-2023 учебный год
1. 24.09.2022 – День открытых дверей

2. 23.09.2022 – встреча обучающихся с депутатом государственной Думы РФ А.Ю.Спиридоновым
3. 02.10.-09.10.2022 – участие в Общероссийском образовательном проекте «Территория успеха»
4. 06.10.2022 – вебинар по привлечению абитуриентов с Национальным исследовательским Томским государственным университетом.
5. 07.10.2022 – вебинар на тему «100 вопросов к СГМУ»
6. 12.11.2022 – День профориентации "Образование и карьера"
7. 21.11.2022 – Учебные сборы в г. Новодвинск для обучающихся 9-11 классов.
8. 23.11. –25.11.2022 – участие в Медицинском карьерном форуме #ТрудКрут
9. 23.11.2022 – участи во Встрече опытных руководителей и студентов «Диалог на равных»
10. 25.11.2022 – VII Круглый стол с учащимися профильных медико-биологических, химико-фармацевтических, химико-биологических классов и групп.
11. 06.12.2022 – Ярмарка вакансий СГМУ – 6 курс МБХ и МПД
12. 06.12.2022 – встреча с работодателем – заместителем главного врача по лечебной работе БУЗ ВО «Вологодская городская больница № 2» Денисовой Г.В. – 5 и 6 курсы МПД
13. 13.12.2022 – участие в Информационно-обучающем семинаре «Школа Инноватора СГМУ».

**Выводы по разделу:** воспитательная работа на факультете осуществляется на хорошем уровне, способствуя формированию у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции и духовно-нравственных ценностей.

## 5. Качество научно-исследовательской работы

### 5.1 Результаты НИР

#### 30.01.05 Медицинская биохимия

Критерий	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	22	15 6 6	14	25	4
Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	22	16 8	45	30	5
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	1		14		

Количество защищенных диссертаций сотрудниками выпускающих кафедр, реализующих ОП на факультете (ед.) - докторских - кандидатских	1				
Количество патентов на изобретения (ед.)		1			
Количество международных научных проектов, реализованных на факультете (ед.)					
Количество изданной научной продукции - монографий - научных сборников	1				
Кол-во заявок на получение грантов - федерального уровня (ед.) - регионального уровня (ед.) - международного уровня (ед.)	1 1	1	3	2	1

ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. с указанием названия и уровня мероприятия, результата участия (победитель, призер и т.д.):

2018-2019 учебный год

1. Гайдуков К.М., конкурс научных работ в рамках IX Архангельской международной медицинской конференции студентов и молодых ученых: Абрамов А.А. – 1 место.
2. Проекты, поддерживаемые в конкурсе молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития СГМУ, с выделением грантов для реализации проектов в 2018 г.:
  - научный руководитель Воробьева Н.А., обучающаяся Мельничук Е.Ю. «Оценка приверженности к терапии у пациентов, получающих ПОАК»;
  - научный руководитель Гайдуков К.М., обучающийся Абрамов А.А. «Поиск инновационных субстанций на основании научной разработки экспериментальной модели лекарственно-индуцированного паркинсонизма, путем воздействия на везикулярный переносчик моноаминов».

Руководство НИР обучающихся осуществляли Айвазова Е.А., Бебякова Н.А., Бажукова Т.А., Воробьева Н.А., Гайдуков К.М., Давидович Н.В., Елисеев П.И., Кашутин С.Л., Попов А.А., Сеницкая Е.Н.

2019-2020 учебный год

Руководство НИР обучающихся осуществляли Хромова А.В., Фадеева Н.А., Сумарокова А.В., Шабалина И.А., Никонова Ю.М., Корельская Т.А., Журавлева Е.А., Зубова Н.А., Бажукова Т.А., Давидович Н.В., Малыгина О.Г., Попов А.А., Сеницкая Е.Н. Симонова Г.В., Елисеев П.И., Кашутин С.Л., Лебедев А.В., Тарасова А.В., Крылов И.А.

2020-2021 учебный год

1. Воробьева Н.А., VII Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике», симпозиум «Проблемы клинической и лабораторной гемостазиологии» (Михайлютенко В.О. – диплом за 1-е место среди студентов, Смирнов П.С.- диплом за 3-е место среди студентов, Некипелова П.Д. – диплом за лучший стендовый доклад).
2. Бебякова Н.А., VII Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике» (Елизарова В.С. – диплом за 1-е место в конкурсе научных работ).
3. Всероссийская Олимпиада обучающихся высших медицинских учебных заведений по микробиологии в г. Уфе (3-е место – Батракова А. И., Леонтьева Т. Э., Сабанаев М. А., Хомеча В. А., Цыварева Н. П.)

4. Олимпиада в рамках «Недели латинского языка» - Килинский В.А. – 2-е место; Морощкин Д.А. – 3-е место).

Руководство НИР обучающихся осуществляли Хромова А.В., Фадеева Н.А., Сумарокова А.В., Шабалина И.А., Никонова Ю.М., Корельская Т.А., Журавлева Е.А., Зубова Н.А., Бажукова Т.А., Давидович Н.В., Малыгина О.Г., Попов А.А., Синицкая Е.Н. Симонова Г.В., Елисеев П.И., Кашутин С.Л., Лебедев А.В., Тарасова А.В., Крылов И.А.

2021-2022 учебный год

1. Тарасова А.В., Архангельская международная медицинская научная конференция молодых ученых и студентов, диплом за 1-е место на симпозиуме «Современные проблемы экспериментальной физики, химии и биоинформатики» - Мурашкина А.А., Пантелеева А.В.
2. Корельская Т.А., Конкурс на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития ФГБОУ ВО СГМУ – получение гранта: Македонская А.Н., Пантелеева А.В., Мурашкина А.А.

Руководство НИР обучающихся осуществляли: Симонова Г.В., Воробьева Н.А., Давидович Н.В., Кашутин С.Л., Крылов И.А., Тарасова А.В., Елисеев П.И., Бажукова Т.А., Малыгина О.Г., Карельская Т.А., Бебякова Н.А., Шабалина И.А., Левицкий С.Н., Хромова А.В.

2022-2023 учебный год

1. Елисеев П.И., Международный конкурс выпускных квалификационных работ в сфере медицинских наук (30.11.2022, г.Нижний Новгород), номинация: выпускная квалификационная работа с практической значимостью: диплом за 1 место – Попова Юлия Алексеевна, выпускница 2022 года.

**32.01.05 Медико-профилактическое дело**

Критерий	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	7	13	5	2 9	2
Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.): - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)	16	22 8	20	4 20	
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу - внутривузовского - межвузовского - всероссийского -международного уровней (ед.)			5	1	
Количество защищенных диссертаций сотрудниками					

выпускающих кафедр, реализующих ОП на факультете (ед.) - докторских - кандидатских					
Количество патентов на изобретения (ед.)					
Количество международных научных проектов, реализованных на факультете (ед.)					
Количество изданной научной продукции - монографий - научных сборников	1	1	1	1 1	1
Кол-во заявок на получение грантов - федерального уровня (ед.) - регионального уровня (ед.) - международного уровня (ед.)	1			3	
<p>ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д. с указанием названия и уровня мероприятия, результата участия (победитель, призер и т.д.):</p> <p><u>2018-2019 учебный год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дегтева Г.Н., VIII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи»: Богданова А.А., Вылиткова Л.И., Игнашев А.А., Митькин Н.А. – 1 место (работы «В здоровом теле здоровый дух. Духовно-нравственное воспитание. Экология души»).</li> <li>Шепелева О.А., VI Международный медицинский форум «Медицина будущего – Арктике»: Шевченко Е.С., Жихарева П.С. – 3 место среди молодых ученых на симпозиуме «Проблемы гигиены, физиологии труда и экологии».</li> <li>СНК кафедры гигиены и медицинской экологии – 3 место в конкурсе «Лучший студенческий научный кружок» по профилю доклинические дисциплины.</li> </ol> <p>Руководство НИР обучающихся осуществляли Гудков А.Б., Шепелева О.А., Дегтева Г.Н., Мироновская А.В., Рогушина Н.Л.</p> <p><u>2019-2020 учебный год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мироновская А.В. I Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по медицине труда: Игнашев А. – 3-е место в личном первенстве «Гигиена труда»; Митькин Н.А. – 3-е место в личном первенстве «Оценка влияния окружающей среды на здоровье населения»; Вылиткова Л. – 3-е место в личном первенстве «Профессиональные болезни»; 3-е место в командном соревновании «Разминочный блиц».</li> <li>Унгурияну Т.Н. III Всероссийский и II Международный конкурс молодых ученых «Гигиеническая наука – путь к здоровью населения»: Митькин Н.А. – 1-е место.</li> </ol> <p>Руководство НИР обучающихся осуществляли Гудков А.Б., Шепелева О.А., Дегтева Г.Н., Мироновская А.В., Унгурияну Т.Н.</p> <p><u>2020-2021 учебный год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Унгурияну Т.Н., VII Международный молодежный форум «Медицина будущего – Арктике» (Цветкова К.В., Рякова Ю.И., Симановская К.С. – диплом за 1-е место среди студентов).</li> <li>Унгурияну Т.Н., IV Всероссийский и III Международный конкурс молодых ученых «Гигиеническая наука - путь к здоровью населения» (Беляевская И.А., Захарова С.В. – 1-е место).</li> <li>Поздеева М.В., 35-й Международный конкурс научно-исследовательских работ (Сидоренко А.И. – лауреат 1-й степени, Абрамова П.А., Доронина А.А., Абдулова А.Р.,</li> </ol>					

Киселева А.Д. – диплом за 3-е место).

Руководство НИР обучающихся осуществляли Гудков А.Б., Бузинов Р.В., Шепелева О.А., Дегтева Г.Н.

2021-2022 учебный год

1. Унгурияну Т.Н., V Всероссийский конкурс студенческих работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального Арктического научно-образовательного консорциума, диплом за 1-е место за доклад «Оценка химической безопасности дикорастущих грибов и ягод, используемых в традиционном питании населения Арктики» - Степовая Д.А., Беляевская И.А., Захарова С.В.
2. Унгурияну Т.Н., VI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы профилактической медицины и общественного здоровья», диплом за 1-е место в научном направлении «Гигиена» за постерный доклад «Оценка риска здоровью населения, связанного с загрязнением лесных грибов и ягод тяжелыми металлами» - Степовая Д.А., Захарова С.В.
3. Унгурияну Т.Н., 6-й Международный Арктический саммит «Арктика: перспективы, инновации и развитие регионов», диплом за 1-е место в конкурсе научно-исследовательских работ за доклад «Загрязнение тяжелыми металлами дикорастущих грибов и ягод в Арктическом регионе и оценка их влияния на здоровье населения» - Степовая Д.А., Беляевская И.А., Захарова С.В.
4. Унгурияну Т.Н., IX Международный молодежный медицинский научно-образовательный форум «Медицина будущего – Арктике», диплом за 1-е место за доклад «Содержание радионуклидов в дикорастущих грибах и ягодах, произрастающих на территории Архангельской области» - Бобыкин К.С., Волков Н.Г., Кузнецова Д.Л.
5. Унгурияну Т.Н., IX Региональные Молодежные Дельфийские игры Архангельской области, бронзовая медаль – Малых А.С.
6. Мироновская А.В., IX Международный молодежный медицинский научно-образовательный форум «Медицина будущего – Арктике», диплом за 3-е место за доклад «Влияние употребления алкоголя на конституцию тела человека» - Абдулова А.Р.
7. Гудков А.Б., IX Международный молодежный медицинский научно-образовательный форум «Медицина будущего – Арктике», диплом за 1-е среди постерных докладов «Анализ влияния производственных физических факторов на профессиональную заболеваемость в Архангельской области» - Щербакова А.В., Юдина А.А.

Грамота СНК кафедры гигиены и медицинской экологии, занявшему 1 место в конкурсе «Лучший студенческий научный кружок» по профилю доклинические дисциплины.

**Выводы по разделу:** научно-исследовательская работа на факультете находится на хорошем уровне, что подтверждается значимыми результатами:

- обучающиеся факультета являются победителями и призерами всероссийских и международных студенческих конкурсов научных работ, Международного конкурса выпускных квалификационных работ в сфере медицинских наук, профильных олимпиад федерального уровня, Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», Молодежных Дельфийских игр, конкурса на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития ФГБОУ ВО СГМУ, Международного молодежного медицинского научно-образовательного форума «Медицина будущего – Арктике», Архангельской международной медицинской научной конференции молодых ученых и студентов;

- стопроцентная публикационная активность обучающихся 6 курса факультета по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия и 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

- выпускные квалификационные работы обучающихся 6 курса по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» выполняются в соответствии с основными научными направлениями ФГБОУ ВО СГМУ, в том числе и на базах, находящихся за пределами ФГБОУ ВО СГМУ (лаборатория радиационной биологии учебно-научного центра Объединенного Института ядерных исследований, г.Дубна Московской области);

- на факультете осуществляется контроль и мониторинг результатов НИР обучающихся.

## **6. Организационно-управленческая деятельность**

### **6.1 За отчетный период произошли следующие изменения (количество и структура кафедр, реализующих образовательный процесс, изменение количества направлений подготовки, специальностей, др.):**

- переименовании кафедры анатомии и оперативной хирургии в кафедру анатомии.
- переименование кафедры общей и госпитальной хирургии в кафедру общей, оперативной и госпитальной хирургии.
- присоединение кафедры неврологии к кафедре семейной медицины и внутренних болезней.
- объединение кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии и кафедра оториноларингологии;
- переименование Центра аккредитации и симуляционного образования в мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр;
- объединение кафедр фармации и фармакологии и переименование в кафедру фармации и фармакологии;
- присоединение кафедры общей оперативной и госпитальной хирургии к кафедре хирургии, создание Института фармации и фармакологии;
- создание института хирургии;
- присоединение кафедры оториноларингологии к кафедре семейной медицины;
- переименование мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра в Федеральный аккредитационный центр.
- присоединение кафедры поликлинической терапии болезней к Институту семейной медицины.
- создание кафедры методологии научных исследований.

### **7.2 За отчетный период на факультете проведены процедуры (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, внешнего аудита системы менеджмента качества, иное):**

- процедура государственной аккредитации по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС 3+) , 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС 3 ++).

### **Получены следующие свидетельства, сертификаты и т.д.:**

1. Сертификат качества № 2019/2/183 от 17.01.2020 по направлениям подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
2. Сертификат качества № 2021/2/255 от 02.03.2022 по направлениям подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Сертификат качества № 2022/1/162Э от 14.06.2022 по направлениям подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия.

### **6.3 Основные результаты деятельности Ученого совета факультета и Цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам**

1. Контроль реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 «Медицинская биохимия» согласно требованиям ФГОС 3++ (разработка образовательной программы, матрицы компетенций по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» согласно требованиям ФГОС 3++ с учетом компетентностного подхода), координация деятельности профильных кафедр по разработке рабочих программ дисциплин и практик согласно ФГОС 3++.
2. Обеспечение систематической актуализации рабочих программ дисциплин и практик по реализуемым направлениям подготовки.
3. Развитие электронной образовательной среды.
4. Организация и контроль методического сопровождения государственной итоговой аттестации и проведения первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Организация и контроль методического сопровождения государственной итоговой аттестации и проведения первичной аккредитации выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
6. Координация и контроль подготовки к прохождению в 2021 году государственной

аккредитации ФГБОУ ВО СГМУ по образовательным программам: 30.05.01 «Медицинская биохимия» (ФГОС 3+) и 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (ФГОС 3+, ФГОС 3++).

7. Контроль и координация реализации учебного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

8. Контроль реализации воспитательной и профориентационной деятельности на факультете.

9. Обеспечение рассмотрения конкурсных дел для возможности прохождения ППС вуза процедур замещения должностей в установленные сроки.

#### 6.4 СМК факультета

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса:

##### 30.05.01 Медицинская биохимия

Показатель	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	4,1 (максимальный уровень)
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	4,1 (максимальный уровень)
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	4,3 (максимальный уровень)

##### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Показатель	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	4,1 (максимальный уровень)
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	4,1 (максимальный уровень)
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	4,3 (максимальный уровень)

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

##### 30.05.01 Медицинская биохимия

Показатель	2019/2020	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	7,9 (хороший уровень)	8,9 (максимальный уровень)
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	6,9 (хороший уровень)	8,1 (максимальный уровень)

##### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Показатель	2020/2021	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	7,9 (хороший уровень)	7,4 (хороший уровень)
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	7,5 (хороший уровень)	7,0 (хороший уровень)

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников: - проведены опросы работодателей о качестве подготовки выпускников в периоды

- с октября по ноябрь 2018 г.

- с февраля по апрель 2022 г.

Опросы показали, что качество подготовки обучающихся находятся на высоком уровне, замечаний и предложений нет.

## Результаты внутренних и внешних аудитов

В период с 19 апреля по 4 мая 2021 года в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2021г. № 412-06 Северный государственный медицинский университет проходил процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности. По результатам проведенных аккредитационных экспертиз на основании приказа Рособнадзора № 623 от 7.05.2021 года Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на шесть лет. Экспертами отмечено, что содержание и качество подготовки обучающихся по направлениям подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия и 32.05.01 Медико-профилактическое дело соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Наличие и качество организационных документов:

Документ	Отметка о наличии
Положение о факультете (2018)	+
Положение об Ученом совете факультета (2018)	+
Положение о Методическом совете факультета (2019)	+
Должностные инструкции (4/2016,2018)	+
Комплексная программа развития факультета	+
План работы факультета (за отчетный период)	+
Отчет о работе факультета (за отчетный период)	+
Программа ГИА/ГЭ	+

**Выводы по разделу:** система менеджмента качества факультета функционирует в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО СГМУ.

## 7. Международная деятельность и мобильность обучающихся факультета. Сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями, предприятиями

7.1. Количество обучающихся, принимавших участие в программах академической мобильности с участие зарубежных партнеров (с указанием стран, сроков пребывания, ФИО обучающегося):

- Курилова Александра Евгеньевна – г.Краков, Польша, Ягеллонский университет – 06.08.2018 – 29.08.2018;
- Попова Юлия Александровна – г.Подгорица, Черногория – 01.08.2018 – 01.09.2018;
- Денисова Полина Сергеевна – г.Бухарест, Румыния – 01.08.2018 – 31.08.2018;
- Курилова Александра Евгеньевна – Индия, г.Бангалор – 15.07.2019 – 26.08.2019;
- Хомеча Валерия Александровна – Германия, г.Эмден – 04.04.2019 – 16.04.2019;
- Денисова Полина Сергеевна – Черногория, г.Подгорица – 01.08.2019 – 01.09.2019;

7.2. Количество обучающихся, принимавших участие в программах академической мобильности в РФ (с указанием региона РФ, сроков пребывания, ФИО обучающегося):

1. Мельничук Елизавета Юрьевна – г.Звенигород, Московская область – 19.11.2018 – 25.11.2018
2. Мельничук Елизавета Юрьевна – г.Москва – 12.02.2019 – 16.02.2019 – школа молодых ученых и врачей по фармакогенетике;
3. Беляков Евгений Сергеевич – прохождение научно-исследовательской практики на экспедиционном судне «Михаил Сомов» в рамках программы «Трансарктика-2019» - 15.05.2019 – 14.06.2019;
4. Елизарова Вероника Сергеевна – г.Дубна, Московская область – 24.06.2019 – 31.07.2019 – лаборатория радиационной биологии учебно-научного центра Объединенного института ядерных исследований.

**Выводы по разделу:** ввиду введенных ограничений на пересечение границ, вызванных неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и необходимостью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, мобильность обучающихся факультета была невозможна, начиная с 2019/2020 учебного года.

## 8. Контингент обучающихся и выпускников факультета

### 8.1 Контингент обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (человек на 1 октября)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>30.05.01 Медицинская биохимия</b>					
На бюджетной основе: - очная	95	93	91	91	92
По целевым договорам: - очная	5	6	8	7	8
С возмещением затрат на обучение: - очная - заочная - очно-заочная	2	2	1	1	1
Всего: - очная - заочная - очно-заочная	102	101	100	99	101
<b>32.05.01 Медико-профилактическое дело</b>					
На бюджетной основе: - очная	76	71	67	73	76
По целевым договорам: - очная	28	38	40	44	45
С возмещением затрат на обучение: - очная	11	12	15	12	6
Всего: - очная	115	121	122	129	127

### 8.2 Итоги распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат)

#### 30.05.01 Медицинская биохимия

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее количество выпускников, чел.	13	15	11	15	14
Доля трудоустроенных выпускников	92 %	100 %	91 %	87 %	100 %
Количество	-	-	-	-	1

выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.					
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	-	-	-	-	100 %

### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее количество выпускников, чел.	21	15	22	12	19
Доля трудоустроенных выпускников		60 %	82 %	75 %	100 %
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	2	2	3	2	6
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	100 %	2	100 %	50 %	100 %

### 8.3 Востребованность выпускников

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников: - проведены опросы работодателей о качестве подготовки выпускников в периоды

- с октября по ноябрь 2018 г.

- с февраля по апрель 2022 г.

Опросы показали, что качество подготовки обучающихся находятся на высоком уровне, замечаний и предложений нет.

### 8.4 Взаимодействие факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников

№	Наименование организации, учреждения, предприятия	Форма взаимодействия
1	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области.	Встречи студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» с работодателем по вопросам трудоустройства; Информирование работодателей о

		возможности целевой подготовки обучающихся; Информационная рассылка от работодателей об имеющихся вакансиях
2	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Встречи студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» с работодателем по вопросам трудоустройства
3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе»	Встречи студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» с работодателем по вопросам трудоустройства
4	Филиал № 4 ФГКУ «1469 военно-морской клинический госпиталь» МО РФ (г.Заозерск, Мурманская обл.)	Информирование обучающихся по специальности Медицинская биохимия об имеющихся вакансиях
5	Псковский областной онкологический диспансер	Информирование обучающихся по специальности Медицинская биохимия об имеющихся вакансиях
6	Управление развития медицинской помощи министерства здравоохранения Архангельской области	Информирование обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело об имеющихся вакансиях
7	Плесецкий филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области»	Информирование обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело об имеющихся вакансиях
8	ФБУЗ «Псковский областной онкологический диспансер»	Информирование обучающихся по специальности Медицинская биохимия об имеющихся вакансиях
9	ФКУЗ МСЧ-11 ФСИН России, филиал «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора», г.Сыктывкар	Информирование обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело об имеющихся вакансиях
10	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми»	Информирование обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело об имеющихся вакансиях; Информирование работодателей о возможности целевой подготовки обучающихся;
11	Межрегиональное управление № 58 ФМБА России, г.Северодвинск	Информирование обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело об имеющихся вакансиях
12	Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Республике Карелия	Информирование обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело об имеющихся вакансиях

**Выводы по разделу:** высокий уровень трудоустройства по соответствующему профилю выпускников демонстрирует их востребованность на рынке труда и качество полученных знаний, умений и навыков в ФГБОУ ВО СГМУ.

## 9. Развитие материальной базы факультета

За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия: на кафедру медицинской биологии и генетики закуплено оборудование для создания лаборатории молекулярной биологии:

- Амплификатор
- Вортекс V-1 Plus BioSan
- Камера для горизонтального электрофореза MINIE-135
- Термостат твердотельный MINIB-100

- Трансиллюминатор CUV40A
- Центрифуга-встряхиватель СМ-50М для пробирок с двумя роторами
- Блок на 15 пробирок 1,5 мл
- Блок на 24 пробирки 0,5 мл
- Блок на 40 мест для пробирок 0,2 мл
- Штатив для охлаждения образцов для пробирок 0,2 мл на 96 мест
- Дозаторы, расходные материалы, набор реагентов.

на кафедру клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики закуплена учебная мебель.

на кафедру медицинской и биологической физики

- Дозиметр Radex 2 шт.
- Термогигрометр ТКА-ПКМ 24 с чёрным шаром. 1шт.
- Генератор сигналов универсальный DG1022 2 шт.

За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по ОПОП 32.05.01 Медико-профилактическое дело: на кафедру гигиены и медицинской экологии закуплено следующее оборудование: анализатор углекислого газа, барометр-анероид метеорологический, измеритель вибрации, шумометр портативный, гигрометр психрометрический, метеометр. ноутбук ACER Aspire A 315 - 2 штуки; измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М; стойка-штатив Crifon-2400NB

**Вывод по разделу:** материально-технического оснащения образовательного процесса по ОП Медицинская биохимия и ОП Медико-профилактическое дело реализуемым на факультете, соответствует требованиям ФГОС 3+ и ФГОС 3++, однако требуется оперативное выполнение заявок выпускающих кафедр по материально-техническому оснащению образовательного процесса (закупка реактивов и расходных материалов, в том числе для выполнения ВКР).

Основные проблемы:

- отсутствие лабораторного практикума по общей и медицинской биофизике;
- недостаточное количество современных мультимедийных средств обучения (проекторы, интерактивные доски, ноутбуки и др.);
- недостаток аудиторного фонда на ряде кафедр (кафедра медицинской биологии и генетики, кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии и др.).

### 9.1 Материально-техническая база кафедр, реализующих ОПОП на факультете.

Приложение 1 – 30.05.01 Медицинская биохимия

Приложение 2 – 32.05.01 Медико-профилактическое дело

## 10. Информационная карта – высшее образование 30.05.01 Медицинская биохимия

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	93 %	Соответствие
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	85 %	Соответствие
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	20 %	Соответствие
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных	В соответствии с ФГОС ВО	10,9 %	Соответствие

	организаций (на момент аудита)			
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,5	Соответствие
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)		100 %	Соответствие
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1	Соответствие
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	Соответствие
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1	Соответствие
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствие
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствие
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	Соответствие
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	77,8 %	Соответствие
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 84 % 2 курс – 98 % 3 курс – 83 % 4 курс – 98 % 5 курс – 100 % 6 курс – согласно учебному плану экзамены и	Соответствие

			зачеты с оценкой не предусмотрены.	
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	Соответствие

Выпускающие кафедры:

1. Медицинской биологии и генетики
2. Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики.
3. Клинической фармакологии и фармакотерапии

### 32.05.01 Медико-профилактическое дело

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	86,2 %	Соответствие
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	81,3 %	Соответствие
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	22 %	Соответствие
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	11,9 %	Соответствие
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,4	Соответствие
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)		100 %	Соответствие
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	1 2	Соответствие
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим	Не менее 10 000 руб. по выпускающим	Соответствие

		кафедрам	кафедрам	
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	5	Соответствие
10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствие
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	Соответствие
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100%	Соответствие
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	80,6 %	Соответствие
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		1 курс – 85 % 2 курс – 96 % 3 курс – 94 % 4 курс – 98 % 5 курс – 98 % 6 курс – 100 %	Соответствие
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	Соответствие

Выпускающие кафедры:

1. Гигиены и медицинской экологии
2. Инфекционных болезней
3. Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
4. Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

### **11. Анализ деятельности факультета по системе «SWOT» 30.05.01 Медицинская биохимия**

Сильные стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС ВО 3+, 3++, полное учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы выпускающих кафедр: кафедры медицинской биологии и генетики, кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии, кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики.</li> <li>3. Успешное прохождение (100 %) первичной аккредитации специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.</li> <li>4. Высокий уровень подготовки обучающихся в условиях дистанционного обучения,</li> </ol>

<p>вызванного необходимостью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Активизация изданий ППС учебников, учебных и методических пособий, в т.ч. с грифом УМО.</li> <li>6. Ориентация ППС на активное использование инновационных методов в обучении с использованием электронно-образовательной среды вуза.</li> <li>7. Актуализация наполнения образовательных курсов в электронной образовательной среде в системе MOODL.</li> <li>8. Высокий уровень научно-исследовательской деятельности обучающихся.</li> <li>9. Активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности и в волонтерской деятельности.</li> <li>10. Высокая востребованность выпускников на рынке труда Российской Федерации.</li> </ol>
<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное финансирование НИР, в том числе для выполнения выпускных квалификационных работ.</li> <li>2. Высокий средний возраст ППС и дефицит ППС в возрасте до 39 лет, привлеченных к реализации ОПОП.</li> </ol>
<b>Возможности</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация международного сотрудничества.</li> <li>2. Повышение мобильности обучающихся.</li> </ol>
<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное финансирование НИР из внешних источников.</li> <li>2. Недостаточное сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями для обеспечения международной деятельности и мобильности обучающихся и ППС.</li> <li>3. Потери контингента обучающихся на 1,2 курсе и систематическое невыполнение госзадания по подготовке специалистов.</li> <li>4. Снижение количества выпускников школ и вызванный этим дефицит абитуриентов.</li> </ol>

### **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Сильные стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС ВО 3+, 3++, полное учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы выпускающих кафедр: кафедры гигиены и медицинской экологии; кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики.</li> <li>3. Успешное прохождение (100 %) первичной аккредитации специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.</li> <li>4. Высокий уровень подготовки обучающихся в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</li> <li>5. Ориентация ППС на активное использование инновационных методов в обучении с использованием электронно-образовательной среды вуза.</li> <li>6. Актуализация наполнения образовательных курсов в электронной образовательной среде в системе MOODLE.</li> <li>7. Активное участие в образовательном процессе преподавателей из числа действующих руководителей и работников Управления Роспотребнадзора по Архангельской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области».</li> <li>8. Активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности и в волонтерской деятельности.</li> <li>9. Высокая востребованность выпускников на рынке труда Российской Федерации.</li> </ol>

Слабые стороны
1. Высокий средний возраст ППС и дефицит ППС в возрасте до 39 лет, привлеченных к реализации ОП.
Возможности
1. Повышение мобильности обучающихся.
Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное финансирование НИР из внешних источников.</li> <li>2. Недостаточное сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями для обеспечения международной деятельности и мобильности обучающихся и ППС.</li> <li>3. Снижение количества и качества выпускников школ и вызванный этим дефицит абитуриентов.</li> </ol>

## **12. Анализ выполнения основных направлений комплексной программы развития факультета на 2018-2022 гг.:**

- Основные положения комплексной программы развития факультета на 2018-2022 гг. выполнены:
- Осуществление перехода на ФГОС 3++ по направлениям подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия;
  - Совершенствование организационной структуры и учебной нагрузки кафедр факультета, способствующей повышению качества образования (создание лаборатории молекулярной биологии и др.);
  - Обеспечение участия обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах по медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам;
  - Реализация комплексных тем НИР выпускающих кафедр с привлечением обучающихся;
  - Контроль внедрения в образовательный процесс электронной образовательной среды (электронных дистанционных образовательных модулей) и симуляционного образования;
  - Обеспечение первичной аккредитации специалистов по специальностям: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и 30.05.01 «Медицинская биохимия»;
  - Стимулирование обучающихся старших курсов к дальнейшему обучению в клинической ординатуре и аспирантуре с последующим трудоустройством на выпускающих кафедрах факультета;
  - Развитие волонтерской деятельности и студенческого самоуправления;
  - Активизация участия обучающихся во внеучебных мероприятиях с целью развития общекультурных компетенций и формирования корпоративной культуры на факультете (КВН, интеллектуальные игры, постановка спектаклей, участие в акции «Бессмертный полк», флешмобы и др.);
  - Активизация профориентационной работы (открытие и развитие класса «Юный биохимик» для обучения школьников в центре довузовского образования и профессиональной ориентации, взаимодействие с регионами Северо-запада РФ по вопросам подготовки кадров для органов местного здравоохранения и системы Роспотребнадзора и др.).